

ANGABEN ZUR PERSON



Katharina Sophia Franz

-  Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, Rruga e Elbasanit, Tirane
-  katharina.franz@unitir.edu.al / k.franz@daad-al.org
-  www.daad.de
-  DAAD Lektorat Albania

AKADEMISCHER WERDEGANG

- 10/2019 - jetzt **DAAD Lektorin**
Abteilung für Deutsche Sprache, Universiteti i Tiranës, Tirana, Albanien
- 10/2018 - 9/2019 **Vertretung Juniorprofessur für Deutsch als Zweitsprache**
Herder-Institut, Universität Leipzig
- 2/2018 - 9/2018 **Koordinatorin Internationalisierung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung**
Zentrale Einrichtung für Lehrerbildung, Universität Göttingen
- 12/2015 - 6/2018 **Projektreferentin des vom Mercator-Institut geförderten Verbundprojekts „Umbrüche gestalten. Sprachenförderung und -bildung als integrale Bestandteile innovativer Lehramtsausbildung in Niedersachsen.“**
Abteilung Interkulturelle Germanistik, Universität Göttingen
- 10/2015 - 12/2015 **Wissenschaftliche Hilfskraft am Internationalen Schreibzentrum**
Abteilung Interkulturelle Germanistik, Universität Göttingen
- 4/2015 - 9/2015 **Lehrbeauftragte für Deutsch als Fremdsprache**
Lektorat Deutsch als Fremdsprache, Abteilung Interkulturelle Germanistik, Universität Göttingen
- 10/2012 - 6/2013 **DAAD-Sprachassistentin**
Abteilung für Deutsche Sprache, Universiteti i Tiranës, Tirana, Albanien
- 10/2012 - 6/2013 **Lehrbeauftragte für Deutsch als Fremdsprache**
Friedrich-Ebert-Stiftung, Tirana, Albanien

SCHUL- UND HOCHSCHULBILDUNG

- 10/2010 - 9/2015 **Master Interkulturelle Germanistik/DaF**
Georg-August-Universität Göttingen
- 10/2009 - 5/2010 **PAD-Fremdsprachenassistentin**
Thomas Hardy School, Dorchester, Dorset, GB
- 10/2007 - 9/2009 **Bachelor Deutsche Philologie/Englische Philologie/DaF-DaZ-Zertifikat**
Georg-August-Universität Göttingen

10/2004 - 9/2007 **LAG Deutsch/Englisch/Darstellendes Spiel**
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Während des Studiums **Praktika Deutsch als Fremdsprache**
Reykjavik, Island, Krakau, Polen und Karlskoga, Schweden

7/2004 **Abitur**

ARBEITS- UND INTERESSENSCHWERPUNKTE

- Interkulturelle Wissenstransferprozesse im Kontext von Internationalisierung
- Mehrsprachigkeit, sprachliche und kulturelle Heterogenität in Bildung und Ausbildung
- Qualifizierung von Lehrer*innen im Bereich Sprachenbildung und -förderung, DaZ; integrative Implementierung von Aus- und Fortbildungsinhalten
- Sprachenpolitik und Sprachenvermittlung
- Migrationsforschung

WISSENSCHAFTLICHE VORTRÄGE

2019: „Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht gestalten – mehr als nur ein Zusatzangebot?!“, Veranstaltungsreihe *Integration und Sprache: Konzepte, Fragen, Perspektiven*, Universität Leipzig.

2016: Projektvorstellung „Umbrüche gestalten. Sprachenförderung und -bildung als integrale Bestandteile innovativer Lehramtsausbildung in Niedersachsen“, Transferworkshop *Ausbildungskonzepte für Sprachbildung/DaZ in der Lehrkräftebildung*, in Kooperation mit dem Projekt „Sprachen – Bilden – Chancen: Innovationen für das Berliner Lehramt“, Berlin.

2016: Projektvorstellung „Umbrüche gestalten. Sprachenförderung und -bildung als integrale Bestandteile innovativer Lehramtsausbildung in Niedersachsen“ mit Prof.in Andrea Bogner, *Eröffnungsworkshop „Schlözer Programm Lehrerbildung“* (Qualitätsoffensive Lehrerbildung), Universität Göttingen, Mariaspring.