



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE



Emërtimi i lëndës: : Tipologji Tekstore e Gjuhës B (2)

Titullari / pedagogu i lëndës: Prof. Dr. Arben Skëndaj, Adrian Haxhillazi, Irena Ndreu

Numri i krediteve: 4

Ngarkesa: 40 orë mësimore seminare

Viti akademik/Semestri kur zhvillohet: Viti II / Semestri I

Lloji i lëndës: E detyruar

Programi i studimit: Bachelor, Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim italian / Gjuhë dhe Komunikim / Përkthim dhe Interpretim

Adresa elektronike e titullarit/e pedagogut të lëndës Emri: Arben Skendaj, Adrian Haxhillazi, Irena Ndreu

arben.skendaj@unitir.edu.al; adrianhaxhillazi@yahoo.com / alen_irena@yahoo.com

OBJEKTIVAT E LËNDËS DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Objektivat e përgjithshme lëndore:

Përmes këtij moduli studenti duhet të:

- të dallojë tipologjitë e ndryshme tekstuale, si tekstin rrëfyes, tekstin përshkrues, tekstin argumentues e informativ, tekstin teatral, poetik, publicitar.
- të analizojë në mënyrë analitike dhe sintetike një tekst.
- të pasurojë vazhdimisht bagazhin leksikor dhe kulturor.
- të zhvillojë kompetencën e komunikimit ndërkulturor.
- në përmbushjen, realizimin, praktikimin dhe përdorimin interaktiv të teknikave dhe procedimeve të larmishme linguistike, me karakter logjik, analitik dhe krijues që sjellin një analizë tekstuale sipas diversitetit tipologjik tekstor, të natyrës letrare artistike dhe gjuhësore.

Rezultatet e të nxënit:

- Leximi, kuptimi, interpretimi, i teksteve të tipologjive të ndryshme.
- Zotërimi i instrumentave shprehës të domosdoshëm për komunikimin me shkrim dhe me gojë në gjuhën italiane.
- Aftësia për të përcaktuar në tekst elementë që karakterizojnë shoqërinë dhe kulturën italiane.
- Kompetenca gjuhësore: aftësia për të kuptuar dhe analizuar elementët leksikorë, morfologjikë, sintaksorë, stilistikorë në një tekst të caktuar.
- Kompetenca e të mësuarit gjatë gjithë jetës: vetëformim i vazhdueshëm. Puna e vazhdueshme me tekstin krijon aftësi individuale, që e ndihmojnë studentin të përmirësojë kompetencat gjuhësore dhe formimin e tij.