



PROGRAMMA DI INSEGNAMENTO

METODI E METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA

CFU/Ore di didattica: 5 crediti; 50 ore di didattica; 40 lezioni frontali/ 10 seminari

Anno di corso/Semestre: 1° Anno / 1° Semestre

Tipo insegnamento: Corso obbligatorio

Corso di studio: Master Scientifico in *Didattica della Lingua Italiana*

Codice Etico: Codice Etico UT (articoli 4, 6, 7, 9)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:

Obiettivi generali del corso: Il corso si propone di ampliare e approfondire le conoscenze acquisite su metodi e approcci all'insegnamento delle lingue straniere per una formazione professionale più specializzata del futuro docente sulle specificità, caratteristiche, vantaggi e svantaggi che ogni metodo e approccio presenta. Questo corso consente al futuro insegnante non solo di riconoscerli e distinguerli ma anche di metterlo in grado di distinguere quali sono i valori che ciascuno di essi presenta con l'obiettivo della loro applicazione in classe in futuro.

Il corso offre inoltre al futuro docente l'analisi del testo linguistico/manuali dei rispettivi metodi, la costruzione dell'unità didattica per diverse fasce di età e secondo le esigenze dello studente, l'utilizzo di materiale autentico anche nella sua realizzazione didattica come la verifica e la valutazione della lingua straniera.

Obiettivi specifici del corso:

1. Analisi storica degli approcci e metodi nell'insegnamento delle lingue straniere, considerando il contesto storico, i fattori influenzanti, i principali rappresentanti, aspetti linguistici e didattici, ruolo di insegnanti e studenti, gestione della classe, interazione e concezione dell'errore.
2. Sviluppo del pensiero critico e comparativo riguardo alle differenze tra i metodi e approcci, analizzandone teorie di base, vantaggi, svantaggi, problematiche, soluzioni e l'impatto sui metodi successivi.
3. Conoscenza delle basi teoriche linguistiche, psicosociali e psicolinguistiche che sostengono i vari metodi e approcci all'insegnamento delle lingue.
4. Formazione sulle tecniche didattiche specifiche utilizzate nei vari metodi e approcci, comprendendone differenze e modalità d'uso.
5. Approfondimento delle metodologie innovative come la metodologia ludica, andragogica, il cooperative learning, e la realizzazione pratica della lezione secondo ogni metodo e approccio.