



REPUBLIK ALBANIEN
UNIVERSITÄT TIRANA
FAKULTÄT FÜR FREMDSPRACHEN
LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHE SPRACHE



FACHPROGRAMM

Sprachpraxis (2)

Stundenbelastung: 8 Leistungspunkte; 80 Unterrichtsstunden; 80 Seminare
Im akademischen Jahr/Semester: 2. Semester Art des Faches:
Pflichtfach Studiengang: Bachelor Deutsche Sprache, Literatur und Kultur
Ethik-Code: Ethik-Kodex der UT (Artikel 4, 6, 7, 9)

ZUSAMMENFASSUNG SOWIE LERNZIELE UND -INHALTE

1. *Kenntnisse:* Erwerb von Kenntnissen über grammatikalische Strukturen entsprechend dem angestrebten Sprachniveau. Erwerb von Wortschatzkenntnissen und Vokabular entsprechend dem angestrebten Sprachniveau. Vertrautheit mit den Ausspracheregeln und der Betonung entsprechend dem angestrebten Sprachniveau. Kenntnis von Ausdrücken und Redewendungen, die in schriftlichen und mündlichen Kommunikationssituationen verwendet werden, entsprechend dem angestrebten Sprachniveau.

2. *Fähigkeiten:* Dieser Kurs entwickelt bei den Studierenden die Fähigkeit:

- a. Gespräche zu verschiedenen Themen zu führen und mündliche Informationen zu verstehen, entsprechend dem angestrebten Sprachniveau;
- b. Texte zu schreiben, die dem angestrebten Sprachniveau entsprechen
- c. Alltagsgespräche oder Mitteilungen zu verstehen, entsprechend dem angestrebten Sprachniveau
- d. an Gesprächen teilzunehmen, Fragen zu stellen und zu beantworten sowie Informationen auszutauschen, entsprechend dem angestrebten Sprachniveau;
- e. den erlernten Wortschatz in verschiedenen Situationen anzuwenden, entsprechend dem angestrebten Sprachniveau;
- f. das Standarddeutsch auf einem höheren Niveau zu beherrschen und die Unterschiede zwischen den deutschen Varietäten in den Hauptregionen (Deutschland, Österreich, Schweiz) zu erkennen.

3. *Kompetenzen:*

Die Studierenden sind in der Lage:

- a. entsprechend dem angestrebten Sprachniveau zu kommunizieren;
- b. sich in verschiedenen Situationen entsprechend dem angestrebten Sprachniveau zurechtzufinden und zu kommunizieren;
- c. sprachliche und kulturelle Unterschiede in der Kommunikation zu erkennen und zu berücksichtigen;
- d. verschiedene Techniken und Strategien anzuwenden, um den Spracherwerb zu verbessern;
- e. sprachliche Probleme in Kommunikationssituationen entsprechend dem angestrebten Sprachniveau zu bewältigen und Missverständnisse durch Wiederholung oder Umschreibung zu klären