



**REPUBLIK ALBANIEN
UNIVERSITÄT TIRANA
FAKULTÄT FÜR FREMDSPRACHEN
LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHE SPRACHE**



FACHPROGRAMM

Deutsch als Fremdsprache C (2)

Bestandteile: 4 Leistungspunkte, 40 Unterrichtsstunden; 40 Seminare

Im akademischen Jahr/ Semester:, 2. Semester Art des Faches:

Pflichtfach Studiengang: Bachelor

Ethik-Code: Ethik-Kodex der UT (Artikel 4, 6, 7, 9)

ZUSAMMENFASSUNG UND LERNZIELE und -INHALTE:

Lernziele des Faches: Das Fach Deutsch als Fremdsprache (Sprachniveau A1) als dritte Fremdsprache zielt darauf ab, den Studierenden grundlegende Fähigkeiten in der deutschen Sprache zu vermitteln, die sie in alltäglichen Kommunikationssituationen anwenden können.

Kenntnisse: Die Studierenden erwerben einen elementaren Wortschatz, der es ihnen ermöglicht, sich in alltäglichen Situationen zu verständigen. Sie lernen Vokabular zu Themen wie Begrüßung, Familie, Einkaufen, Freizeit und einfache Wegbeschreibungen. Die Studierenden lernen grundlegende grammatikalische Strukturen, wie den Gebrauch des Präsens, Personalpronomen, Artikel (bestimmte und unbestimmte), einfache Satzstrukturen und Fragen. Sie erhalten erste Einblicke in kulturelle Aspekte der deutschsprachigen Länder, was ihnen hilft, einfache Konversationen in einem kulturellen Kontext zu führen.

2. Fähigkeiten:

- a. Die Studierenden sollen kurze, einfache Texte, wie zum Beispiel Anzeigen, kurze E-Mails und persönliche Nachrichten, lesen und deren Bedeutung verstehen.
- b. Sie entwickeln die Fähigkeit, kurze und einfache Texte zu schreiben, wie z.B. eine Postkarte, eine einfache E-Mail oder Notizen zu alltäglichen Themen.
- c. Die Studierenden üben einfache Gesprächssituationen, in denen sie sich vorstellen, Fragen stellen und beantworten, einfache Anweisungen geben oder sich über alltägliche Themen unterhalten können

3. Kompetenzen:

- a. Die Studierenden sollen in der Lage sein, in einfachen, routinemäßigen Situationen zu kommunizieren, wie zum Beispiel sich vorstellen, nach dem Weg fragen, einkaufen oder in einem Café bestellen.
- b. Sie lernen, grundlegende kulturelle Unterschiede zu erkennen und in ihrer Kommunikation zu berücksichtigen, um sich in einem deutschsprachigen Umfeld sicher zurechtzufinden.
- c. Die Studierenden sollen in der Lage sein, sich selbstständig mit der deutschen Sprache auseinanderzusetzen, indem sie einfache Lektüre lesen, Sprachübungen machen und ihre Fortschritte überwachen.