



**REPUBLIK ALBANIEN
UNIVERSITÄT TIRANA
FAKULTÄT FÜR FREMDSPRACHEN
LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHE SPRACHE**



**FACHPROGRAMM
Deutsch als Fremdsprache C (4)**

Bestandteile: 4 Leistungspunkte, 40 Unterrichtsstunden; 40 Seminare

Im akademischen Jahr/ Semester:, 4. Semester

Art des Faches: Pflichtfach Studiengang: Bachelor

Ethik-Code: Ethik-Kodex der UT (Artikel 4, 6, 7, 9)

ZUSAMMENFASSUNG UND LERNZIELE und -INHALTE:

Lernziele des Faches:

Dieser Modul hat einen praktischen Charakter (mit den jeweiligen theoretischen Erklärungen des Dozenten) und dient den Studierenden dazu, ihre sprachlichen Fähigkeiten und Kompetenzen in praktischer Hinsicht in allen vier sprachlichen Fertigkeiten zu verbessern, basierend auf dem Niveau, mit dem sie das erste Jahr im Fach Deutsch beginnen. Am Ende jedes Moduls sollte der Studierende das Anfangsniveau (A2) erfolgreich überschritten haben. Die Lernziele und -inhalte basieren auf den folgenden drei Bereichen:

1. Kenntnisse:

- a. Die Studierenden erweitern ihren Wortschatz auf dem Niveau A2, sodass sie alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden können, die sich auf vertraute Themen wie Familie, Arbeit, Freizeit und Einkaufen beziehen.
- b. Sie vertiefen ihr Verständnis grundlegender grammatikalischer Strukturen, einschließlich einfacher Vergangenheitsformen, Präpositionen und einfacher Hilfssätze.
- c. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die deutsche Kultur und Gesellschaft, was ihnen hilft, sprachliche und kulturelle Unterschiede zu verstehen und diese in der Kommunikation zu berücksichtigen.

2. Fähigkeiten:

- a. Die Studierenden sind in der Lage, kurze und einfache Texte wie Anzeigen, E-Mails und persönliche Briefe zu lesen und deren Inhalt zu verstehen.
- b. Sie entwickeln die Fähigkeit, kurze und einfache Texte wie Postkarten, einfache E-Mails oder Notizen zu schreiben.

3. Kompetenzen:

- a. Die Studierenden lernen, in alltäglichen und routinemäßigen Situationen effektiv zu kommunizieren, in denen ein einfacher Informationsaustausch über vertraute Themen stattfindet.
- b. Sie entwickeln ein Bewusstsein für kulturelle Unterschiede und lernen, sich in interkulturellen Kontexten angemessen zu verhalten.
- c. Die Studierenden werden dazu ermutigt, eigenständig Lernfähigkeiten zu entwickeln und ihre sprachlichen Fähigkeiten durch Übungen und die Nutzung verschiedener Lernressourcen zu verbessern.