



**REPUBLIK ALBANIEN
UNIVERSITÄT TIRANA
FAKULTÄT FÜR FREMDSPRACHEN
LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHE SPRACHE**



**FACHPROGRAMM
Deutsch als Fremdsprache C (5)**

Bestandteile: 4 Leistungspunkte, 40 Unterrichtsstunden; 40 Seminare

Im akademischen Jahr/ Semester: 5. Semester

Art des Faches: Pflichtfach

Studiengang: Bachelor

Ethik-Code: Ethik-Kodex der UT (Artikel 4, 6, 7, 9)

ZUSAMMENFASSUNG UND LERNZIELE und -INHALTE:

Lernziele des Faches:

1. Kenntnisse:

- a. Erwerb erweiterter grammatikalischer Kenntnisse entsprechend dem gezielten Sprachniveau
- b. Erwerb eines erweiterten Wortschatzes entsprechend dem gezielten Sprachniveau
- c. Erwerb vertiefter phonetischer Kenntnisse entsprechend dem gezielten Sprachniveau

2. Fähigkeiten:

- a. Die Studierenden sind fähig, Gespräche zu führen, Meinungen zu äußern und Argumente in Diskussionen zu präsentieren. Sie können auf Einwände und Meinungen anderer reagieren, höfliche Bitten und Vorschläge machen sowie über vergangene Ereignisse und ihre Zukunftspläne sprechen.
- b. Die Studierenden können längere Texte schreiben, wie E-Mails, Berichte, Beschreibungen oder kurze Aufsätze, in denen sie ihre Gedanken und Ideen klar und strukturiert ausdrücken.
- c. Sie verstehen längere Gespräche, Vorträge und Nachrichten zu persönlichen und beruflichen Themen und können den Hauptinhalt sowie Details erfassen.
- d. Die Studierenden können komplexere Texte wie Zeitungsartikel, Berichte und einfache Fachtexte lesen und verstehen und dabei den Hauptinhalt sowie spezifische Details erfassen.

3. Kompetenzen:

- a. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, in alltäglichen und beruflichen Situationen sicher und flüssig zu kommunizieren, aktiv an Gesprächen teilzunehmen und Argumente zu entwickeln.
- b. Die Studierenden lernen, ihre sprachlichen Fähigkeiten eigenständig zu verbessern und zu vertiefen, indem sie gezielte Lernstrategien anwenden und kontinuierlich an der Erweiterung ihres Wortschatzes und ihrer Grammatik arbeiten.
- c. Sie vertiefen ihr Verständnis für interkulturelle Unterschiede und lernen, sich in sozialen und beruflichen Situationen angemessen zu verhalten.
- d. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, sprachliche Herausforderungen zu bewältigen, wie z. B. Missverständnisse zu klären und auf komplexe Situationen angemessen zu reagieren.