



**RÉPUBLIQUE D'ALBANIE
UNIVERSITÉ DE TIRANA
FACULTÉ DES LANGUES ÉTRANGÈRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS**



**DESCRIPTIF DU COURS
DIDACTIQUE DE LA LANGUE B/ 2**

Charge horaire: 4 crédits, 40 heures; 20 heures de cours théoriques; 20 heures de séminaires
Année académique: Licence, 3ème année/ 2ème semestre
Type de Module : Obligatoire
Programme d'études: 1er Cycle, Langue-Littérature-Civilisation
Code éthique: Le Code Ethique de l'UT (articles 4, 6, 7,9)

RESUMÉ DU MODULE ET LES RESULTATS DE L'APPRENTISSAGE:

Ce module vise à présenter un panorama général des compétences d'un enseignant de français et doter les étudiants d'une perspective globale des théories d'enseignement/apprentissage ainsi que des différentes méthodologies d'enseignement du français en milieu scolaire. Ce module donne aux étudiants les connaissances de base sur les étapes d'enseignement et d'appropriation de la compétence de communication en français à différents niveaux et à des groupes d'âge différents. La Didactique de langue B, c'est un module obligatoire et d'un caractère introductif général concernant l'enseignement /apprentissage des langues en général et l'enseignement du français du français langue étrangère en particulier. Ce module fait découvrir aux étudiants du premier cycle Licence, les principes de base et les connaissances théoriques et quelques activités pratiques du domaine de la didactique afin de les initier à l'enseignement du français langue étrangère qui leur servent d'une base solide pour leur formation ultérieure plus approfondie et spécifique dans leur parcours universitaire durant le 2ème cycle d'études en tant que futurs enseignants de FLE pour les lycées.

Les connaissances:

Les étudiants sont initiés à découvrir le domaine de l'enseignement et se doter des connaissances de base théoriques dans la Didactique du Français langue étrangère (FLE).

Connaitre les relations qui se créent dans une classe de langue et les exploiter en fonction de l'enseignement et de la motivation des apprenants.

Analyser le matériel didactique et savoir choisir de façon raisonnable ce qui est indispensable pour les apprenants.

Connaitre et utiliser les principes de base et les critères d'évaluation des apprentissages en français langue étrangère.

Les compétences:

A l'issue de ce cours les étudiants seront capables de:

Découvrir par son propre expérience d'apprenant, les compétences d'un enseignant de français.

Définir des objectifs d'enseignement/apprentissage selon le niveau et le groupe d'âge des apprenants.

Construire une unité didactique en fonction des objectifs d'apprentissage et le niveau ou le groupe d'âge des apprenants.