



**PROGRAMMA INSEGNAMENTO
DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE (1)**

CFU/Ore di didattica: 4 crediti; 40 ore di didattica; 20 lezioni frontali/ 20 seminari

Anno di corso/Semestre: 3° Anno / 1° Semestre

Tipo insegnamento: Obbligatorio

Corso di studio: Bachelor – *Lingua, letteratura e civiltà italiana*

Codice etico: Codice etico dell'Università di Tirana

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivi generali del corso: Il corso propone di: Fornire ai discenti nuove conoscenze che pongono le basi per una formazione più approfondita e specifica che avvieranno negli studi di secondo ciclo in cui avranno una formazione come futuri insegnanti di italiano a stranieri.; Offrire agli studenti i concetti di base della didattica delle lingue straniere; Proporre le abilità primarie di apprendimento: ascoltare, parlare, leggere, scrivere. Illustrare il ruolo dell'insegnante e del discente nelle classi di lingua straniera; Fornire nuove strategie utili all'insegnamento; Illustrare l'importanza e l'applicazione dell'autonomia nell'apprendimento; Illustrare il Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue. Presentare il Portofolio Europeo delle Lingue.

Obiettivi specifici del corso:

Il modulo si propone di:

1. Fornire i concetti base della didattica delle lingue straniere, la tipologia delle lingue 1 e 2 ecc.;
2. Illustrare i principali aspetti di apprendimento secondo la prospettiva del syllabo. Illustrare le tecniche specifiche inerenti a ogni abilità di apprendimento, l'applicazione nella classe di lingua e la valutazione delle stesse ecc.;
3. Introdurre i livelli di lingua secondo il QCER e le abilità acquisibili per ogni livello
4. Introdurre le certificazioni internazionali di lingua e gli attestati di lingua italiana relativo a vari livelli linguistici;
5. Fornire le conoscenze di base relative alle abilità linguistiche primarie, ricettive e produttive e le strategie inerenti all'autonomia nell'apprendimento;
6. Illustrare il ruolo del discente nel centro del processo di apprendimento, nonché le caratteristiche individuali relative all'autoapprendimento;
7. Presentare il ruolo delle strategie utili all'insegnamento/aprendimento e le variabili che influenzano l'apprendimento della lingua: individuali, motivazionali, sociali, ambientali ecc.;
8. Proporre le caratteristiche di apprendimento/insegnamento della grammatica, lessico, fonetica e cultura; l'introduzione nella classe di lingua italiana. Le tecniche utilizzabili all'applicazione delle stesse ecc.