



RÉPUBLIQUE D'ALBANIE
UNIVERSITÉ DE TIRANA
FACULTÉ DES LANGUES ÉTRANGÈRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS



DESCRIPTIF DU COURS

Didactique des langues étrangères I

Crédits ECTS : 4 ECTS

Volume horaire : 30 heures de cours / 10 heures de séminaires

Année académique / semestre : Troisième année, premier semestre

Type de cours : Obligatoire

Programme d'études : Licence en Langue Française, spécialité « Langue, littérature et civilisation françaises »

CONTENU DU COURS ET RÉSULTATS DE L'APPRENTISSAGE :

Objectifs généraux du Cours : Ce cours vise à faire découvrir la didactique des langues étrangères dans divers contextes, principalement francophones, à travers une approche basée sur ses problématiques spécifiques. Les étudiants devront : Acquérir des connaissances de base sur l'enseignement/apprentissage des langues étrangères. Comprendre et distinguer les différentes méthodologies et approches pédagogiques. Analyser avec esprit critique les théories et stratégies d'enseignement/apprentissage. Maîtriser des outils didactiques et pédagogiques. Relier les théories à la pratique. Développer une pensée créative. Apprendre à travailler et collaborer en groupe

Objectifs Spécifiques : Les étudiants devront être capables de :

1. Comparer différentes méthodologies d'enseignement/apprentissage des langues étrangères.
2. Distinguer la didactique de la langue étrangère de celle de la langue maternelle, et établir ses liens avec d'autres disciplines.
3. Identifier et justifier les stratégies pédagogiques.
4. Démontrer une maîtrise des connaissances de base sur les méthodes et les compétences communicatives.
5. Participer activement à des discussions et débats.

Résultats D'apprentissage:

Au cours de cette unité, l'étudiant développera :

1. Une capacité de raisonnement, d'argumentation et d'organisation des connaissances à travers l'étude des supports, discussions et exposés.
2. Une capacité de pensée critique, analytique, logique et créative dans l'interprétation des documents.
3. Des compétences en travail de groupe et en recherche individuelle.
4. Une capacité à comprendre et distinguer les différentes méthodologies d'enseignement/apprentissage des langues.