

REPUBBLICA D'ALBANIA UNIVERSITÀ DI TIRANA FACOLTÀ DI LINGUE STRANIERE DIPARTIMENTO DI LINGUA ITALIANA



PROGRAMMA INSEGNAMENTO LINGUA C (3)

CFU/Ore di didattica: 4 crediti; 40 ore di didattica; 40 seminari

Anno di corso/Semestre: 2º Anno / 1º Semestre

Tipo insegnamento: Obbligatorio

Corso di studio: Bachelor – Lingua, letteratura e civiltà italiana

Codice etico: Codice etico dell'Università di Tirana

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:

Obiettivi generali del corso: Questo corso mira ad abilitare lo studente ad un livello della lingua italiana sopra la media. Percorso Italia. Livello B1 consente agli studenti di familiarizzare con la lingua italiana in accord con il Quadro Comune Europeo.

In questo corso si svolgeranno:

- 1. Esercizi in CD, letture e scritti linguistici di carattere sociologico ed esercizi complementari.
- 2. Esercizi e pratica sulla comunicazione di gruppo.
- 3. Letture al di fuori dei testi previsti dal metodo.
- 4. Esercizi sulle quattro unità principali del linguaggio: ascolto , comunicazione, leggere e scrivere.

Obiettivi specifici del corso: Questo corso offre allo studente la capacità di adottare concetti di livello B1 in italiano. Mira ad una conoscenza e competenza più profonda della: grammatica, ortografia, fonetica, glossario. Questo soggetto si svolge durante il primo semestre dell' anno accademico. Esso offre la capacità per comunicare in lingua italiana. Tramite questo corso lo studente può essere più creativo discutendo e ragionando anche in modo critico, il livello di lingua italiana B1 trasmette 'diverse informazioni allo studente e spesso passa anche la tipologia della tematica; la capacità per valutare e autovalutarsi, si associa alla capacità di raccontare eventi del passato, consultare varie informaioni sulle pagine web, o annunci sui giornali e riviste espandendo così il filo delle conoscenze e degli impegni accademici attraverso la seconda lingua straniera (LS2); alla fine, il corso veicola il messaggio della familiarità e dell'uso delle tecniche e delle dimensioni linguistiche nel processo di apprendimento.