

REPUBBLICA D'ALBANIA UNIVERSITÀ DI TIRANA FACOLTÀ DI LINGUE STRANIERE DIPARTIMENTO DI LINGUA ITALIANA



PROGRAMMA INSEGNAMENTO

LINGUA C (4)

CFU/Ore di didattica: 4 crediti; 40 ore di didattica; 40 seminari

Anno di corso/Semestre: 2º Anno / 2º Semestre

Tipo insegnamento: Obbligatorio

Corso di studio: Bachelor – Lingua, letteratura e civiltà italiana

Codice etico: Codice etico dell'Università di Tirana

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:

Obiettivi generali del corso:

Tramite questo corso lo studente può essere più creativo discutendo e ragionando anche in modo critico, il livello di lingua italiana B2 trasmette `diverse informazioni allo studente e spesso passa anche la tipologia della tematica; la capacità per valutare e autovalutarsi, si associa alla capacità di raccontare eventi del passato, consultare varie informaioni sulle pagine web, o annunci sui giornali e riviste espandendo così il filo delle conoscenze e degli impegni accademici attraverso la seconda lingua straniera (LS2); alla fine, il corso veicola il messaggio della familiarità e dell'uso delle tecniche e delle dimensioni linguistiche nel processo di apprendimento.

In questo corso si svolgeranno:

- 1. Esercizi in CD, letture e scritti linguistici di carattere sociologico ed esercizi complementari.
- 2. Esercizi e pratica sulla comunicazione di gruppo.
- 3. Letture al di fuori dei testi previsti dal metodo.
- 4. Esercizi sulle quattro unità principali del linguaggio: ascolto , comunicazione, leggere e scrivere.

Obiettivi specifici del corso: Questo corso aiuterà lo studente a comunicare fluentemente attraverso i vari argomenti . Inoltre individuerà e analizzerà in dettaglio tutti i concetti di base e le strutture linguistiche morfologiche della lingua italiana, come il sostantivo e il sistema verbale, pronomi, avverbi e il loro raggruppamenti, le parti del discorso, la formazione dei periodi e la loro analisi dettagliata, ecc. Alla fine di questo corso lo studente sarà in grado di eseguire una comunicazione fluente, arricchire il proprio vocabolario e staccarsi gradualmente dai testi, esprimendo le proprie opinioni su vari temi. Inoltre lo studente sarà in grado di identificare e distinguere i concetti e le forme di base delle strutture morfologiche; identificare e distinguerà tutte le forme di base elaborate e non complicate; lo studente sarà in grado di eseguire anche l'analisi morfologica del discorso.