



DESSCRIPTIF DU COURS

Lexicographie

Crédits / séances: 4 ECTS, 40 h séminaires

Année académique / semestre: année II / semestre II

Cours: optionnel

Programme d'études: Licence

Code d'étiq: Code d'étiq de l'Université de Tirana (articles 4,6,7,9)

DESCRIPTION DU COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE:

Objectif général: Ce cours propose aux étudiants des connaissances théoriques et pratiques à la construction et à l'utilisation des ouvrages lexicographiques leur permettant de les exploiter en fonction d'autres disciplines.

Objectifs spécifiques:

- Présenter les développements lexicographiques au niveau international et national.
- Favoriser la formation lexicographique.
- Fournir aux étudiants des connaissances théoriques lexicographiques.
- Enseigner à utiliser le dictionnaire
- Chercher, à sélectionner et analyser les ouvrages lexicographiques.
- Utiliser les ressources lexicographiques en ligne.
- Sélectionner les *ouvrages lexicographiques appliquant la démarche analytique*.

Le cours de lexicographie se concentre sur la description explicite des notions de base de la lexicographie (microstructure et macrostructure, différents types de dictionnaire, etc.) et d'autres phénomènes linguistiques traités du point de vue lexicographique tels que: le lexique français et francophone, les dérivations sémantiques et les collocations, les exemples cités ou forgés, les niveaux de langues, à savoir leur rôle dans l'enseignement de langue et dans la traduction.

Le cours offre un éclairage théorique sur les concepts et les méthodes propres à la lexicographie, l'étude des dictionnaires en fonctions des particularités lexicales, sémantiques, syntaxiques du français. Une place est faite à l'interaction entre l'enseignante et les étudiants lors de la résolution des exercices consignés. La participation des étudiants lors du cours théorique est indispensable, de même que la préparation à domicile des exercices. Il est donc requis de la part des étudiants un certain investissement personnel en dehors des heures de cours