



RÉPUBLIQUE D'ALBANIE
UNIVERSITÉ DE TIRANA
FACULTÉ DES LANGUES ÉTRANGÈRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS



DESCRIPTIF DU COURS:

Linguistique appliquée

3 crédits, 30 séances, 15 cours magistraux et 15 travaux dirigés

Année académique/semestre: 2-ième semestre)

Module: obligatoire

Programme d'étude: Master de recherche « Enseignement du FLE », (1-ère année)

Code de l'éthique: Le code éthique de l'Université de Tirana (articles 4, 6, 7, 9)

Résumé et résultats acquis par l'apprentissage:

Dans ce module nous aborderons des notions de linguistique dont le rendement est attesté en didactique des langues. Quelques aspects de linguistique contrastive (interférences...), la linguistique appliquée à l'assimilation du vocabulaire, de la grammaire, de l'écrit, de la prononciation, du français parlé, feront l'objet de ce cours. De plus, la thématique du programme sera enrichie par la linguistique appliquée au perfectionnement du français (vocabulaire spécialisé, civilisation...), aux « pièges » du français et au rôle des dictionnaires à l'apprentissage du FLE. Les ressemblances et les dissemblances entre le français et l'albanais feront également partie de ce cours...

Objectifs généraux du module :

Ce module vise à donner aux étudiants de 1-ère année du Master de recherche en « Enseignement du FLE » de la Faculté des langues étrangères (Université de Tirana), les notions et les théories fondamentales de la linguistique et leur application en méthodologie du FLE.

Même si l'articulation entre les théories de la linguistique et la méthodologie de l'enseignement ne relève pas d'une simple application, il apparaît clairement que la réflexion en matière de sciences du langage doit fortement influencé les didacticiens et les professeurs de langues dans la conception de leurs outils pédagogiques.

Objectifs spécifiques du module :

- Mettre en évidence les rapports existant entre les sciences du langage et la réflexion sur l'enseignement et l'apprentissage des langues (du français dans notre cas).
- Permettre aux étudiants de mieux structurer les notions linguistiques et les pratiques pédagogiques.
- A l'issue du programme proposé, les étudiants doivent connaître les ressemblances et les dissemblances entre le français et l'albanais.