



**RÉPUBLIQUE D'ALBANIE
UNIVERSITÉ DE TIRANA
FACULTÉ DES LANGUES ÉTRANGÈRES
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS**



DESCRIPTIF DU COURS:

PSYCHOLINGUISTIQUE ET MÉTHODOLOGIE DU FLE

Charge Horaire : 30 heures de Cours Magistral/ 30 heures de Travaux Dirigés

Année académique: I -ère année, 1er semestre

Typologie de la Matière: Obligatoire

Le Code d'Éthique: Le Code d'éthique de l'UT. Articles : 4, 6, 7, 9.

Programme d'Études: Master de Recherche dans l'Enseignement de FLE

Adresse électronique: andromaqi.haloci@unitir.edu.al

RESUMÉ DU COURS ET FINALITÉS DE L'APPRENTISSAGE :

Les objectifs généraux Ce module a pour objectifs de : Faire connaître aux étudiants, futurs enseignants, les principes de base de la méthodologie de l'enseignement /apprentissage du FLE aux différents groupes d'âge d'apprenant. Faire connaître aux étudiants les méthodes d'enseignement du FLE et leur évolution. Faire connaître aux étudiants les facteurs psychologiques influant l'apprentissage d'une langue étrangère ; les différentes théories d'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère. Rendre les étudiants capables de gérer le cours et les relations dans une classe de langue, d'utiliser des stratégies d'enseignement en relation avec les objectifs. Faire connaître aux étudiants les principes de la pédagogie de projet et l'approche par tâches en méthodologie du FLE. Faire connaître aux étudiants les principes d'évaluation des apprentissages, Faire connaître et créer des instruments d'évaluation et d'auto-évaluation conforme aux objectifs du cours et aux standards européens.

Objectifs spécifiques du module :

Utiliser des stratégies d'enseignement en relation avec les objectifs du cours.

Rendre les étudiants capables de sélectionner des contenus et des supports appropriés, en fonction de l'âge et des intérêts des apprenants.

Rendre les étudiants capables de concevoir des fiches pédagogiques à partir de documents authentiques conforme aux objectifs du cours.

Faire découvrir et utiliser les documents du Conseil de l'Europe tels que le CECRL et le Portfolio européen des langues.

Faire connaître et savoir utiliser les curriculums du FLE et les manuels scolaires dans le système éducatif albanais.

A l'issue de la formation, les étudiants seront capables de définir les objectifs du cours, choisir des contenus en fonction des objectifs du cours.

Les futurs enseignants seront capables de gérer le groupe, le temps et l'espace de la classe.

Rendre les étudiants capables d'évaluer les apprentissages, de créer et d'utiliser des instruments d'évaluation et d'auto-évaluation conforme aux objectifs du cours et aux standards européens.