



**REPÚBLICA DE ALBANIA
UNIVERSIDAD DE TIRANA
FACULTAD DE LENGUAS EXTRANJERAS
DEPARTAMENTO DE LENGUA ESPAÑOLA**



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Español como segunda Lengua Extranjera

Carga lectiva: créditos 3; 30 seminarios

Tipología de la asignatura: seminarios

Año del plan de estudio : primer semestre

Programa del estudio: primer Curso del Master, Máster en Ciencias en “Traducción Técnico-Literaria e Interpretación”

Código de ética: de la UT (artículos 4,6,7 y 9)

RESUMEN Y LOS RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Objetivos generales y específicos: Durante el proceso docente y fuera, el alumno debe ser apto de poseer en nivel satisfactorio la gramática, la ortografía, la pronunciación, la construcción de la frase en español. Deberá saber escribir y describir a través de un fluido vocabulario distintas situaciones inter-comunicativas; deberá organizar la información y animar la creatividad sistemática; deberá organizar el trabajo en grupo. Debe conocer las costumbres del pueblo español. El alumno del Posgrado Científico debe ser apto de realizar y cumplir correspondencias intralingüísticas con colegas del mismo perfil. Él debe conseguir un nivel alto de comunicación en la lengua española con hispanohablantes, analizando las demandas y necesidades del futuro alumno suyo, ofreciendo respuesta, ilustraciones y ejemplos correctos. También los alumnos deben simular la organización de las visitas socioculturales y didácticas, transmitiendo su capacidad para poder respetar y cumplir en la metodología y la estrategia contemporánea, en la promoción de la enseñanza de la lengua extranjera. Los alumnos deben ser capaces de negociar y discutir en el marco del debate científico. Deben desarrollar, profundizar y actualizar en manera profesional su perforación bilingüe.

Resultados esperados:

Al final del curso los alumnos deben conseguir superar desde el nivel B2 al Nivel C1, comunicando en modo fluido en la lengua española, transmitiendo, comparando, definiendo, argumentando textos del nivel superior en castellano sobre distintos temas docentes. El/ la estudiante escribirá correctamente, sin cometer errores, sobre los temas arriba mencionados.