



**REPUBLIK ALBANIEN
UNIVERSITÄT TIRANA
FAKULTÄT FÜR FREMDSPRACHEN
LEHRSTUHL FÜR DEUTSCHE SPRACHE**



FACHPROGRAMM

Texttypologie II

Bestandteile : 4 Leistungspunkte; Unterrichtsstunden: 40 Seminare

Im akademischen Jahr/Semester: / 3.Semester

Art des Faches: Pflichtfach Studiengang: Bachelor

Ethik-Code: Ethik-Kodex der UT (Artikel 4, 6, 7, 9)

ZUSAMMENFASSUNG UND LERNINHALTE:

Das Fach Texttypologie II wird für Studierende mit Sprachkenntnissen auf B2 Niveau angeboten (B2 nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen). Insbesondere stärkt das Fach die Lesekompetenz. Das Fach Texttypologie auf dem Sprachniveau B2 im Studiengang Germanistik zielt darauf ab,

die Studierenden in den folgenden drei Bereichen weiterzuentwickeln:

Lernziele des Faches

1. Kenntnisse:

Die Studierenden sollen die Merkmale und Funktionen verschiedener Texttypen (z.B. Bericht, Kommentar, Essay, Rezension) kennenlernen und verstehen, wie diese in unterschiedlichen Kontexten verwendet werden.

Sie vertiefen ihr Wissen über die typischen strukturellen und stilistischen Unterschiede zwischen den Textsorten, um die Texte entsprechend zu analysieren und zu produzieren.

Der Kurs vermittelt auch ein Verständnis für den kommunikativen Zweck und die Situation, in der bestimmte Texttypen verwendet werden, z.B. formelle vs. informelle Kommunikation.

2. Fähigkeiten:

Die Studierenden sollen in der Lage sein, verschiedene Texttypen zu analysieren und deren formale, stilistische und inhaltliche Merkmale zu interpretieren.

Sie entwickeln die Fähigkeit, Texte in verschiedenen Gattungen eigenständig zu verfassen, wobei sie auf die jeweiligen texttypologischen Merkmale achten.

Die Studierenden lernen, Texte kritisch zu hinterfragen, Argumentationsstrukturen zu

3. Kompetenzen:

Der Kurs fördert die Fähigkeit, in verschiedenen schriftlichen und mündlichen Kommunikationssituationen die geeigneten Texttypen zu identifizieren und anzuwenden.

Die Studierenden sollen lernen, wie man Texttypen innerhalb eines größeren Zusammenhangs versteht, z.B. wie ein Bericht auf eine Nachrichtenmeldung aufbaut oder ein Kommentar eine Debatte ergänzt.

Der Kurs stärkt die Fähigkeit, Texttypen selbständig zu analysieren, zu bewerten und zu erstellen, und fördert damit das autonome Lernen und die Anwendung von Theorien der texttypo