

REPUBBLICA D'ALBANIA UNIVERSITÀ DI TIRANA FACOLTÀ DI LINGUE STRANIERE DIPARTIMENTO DI LINGUA ITALIANA



PROGRAMMA INSEGNAMENTO

TIPOLOGIA TESTUALE DELLA LINGUA B (3)

CFU/Ore di didattica: 4 crediti; 60 ore di didattica; 60 seminari

Anno di corso/Semestre: 2º Anno / 2º Semestre

Tipo insegnamento: Obbligatorio

Corso di studio: Bachelor – Lingua, letteratura e civiltà italiana

Codice etico: Codice etico dell'Università di Tirana

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI:

Tipologia 3 e' una materia obbligatoria di formazione linguistica. Si rivolge agli studenti di lingua italiana del secondo anno, (FLS, UT), e contribuisce all'acquisizione della lingua e della letteratura italiana, tramite attivita' di carattere lessicale, morfologico, sintattico, testuale e letterario. L'approccio funzionale e comunicativo aiuta gli studenti ad essere in contatto con una lingua sempre piu' complessa, arricchendo il loro bagaglio lessicale, trattando argomenti specifici della cultura italiana e rafforzando il loro interesse verso il mondo, la letteratura, la cultura e la societa' italiana.

Obiettivi generali:

- Conoscenza, sviluppo, gestione di principali tecniche dell'analisi letteraria;
- Acquisizione di strumenti espressivi necessari alla comunicazione scritta ed orale in lingua italiana;
- Esercitazione del pensiero analitico, critico, logico e creativo nel corso dell'interpretazione dei testi.
- Capacita' di individuare nel testo elementi caratterizzanti la societa' e la cultura italiana.

Obiettivi specifici:

- Leggere, comprendere, interpretare diverse tipologie testuali, quali testi narrativi, descrittivi, argomentativi e informativi, testi letterari, teatrali, poetici e pubblicitari.
- Analizzare in modo analítico e sintetico un testo, fornendo anche una valutazione critica autonoma.
- Arricchire continuamnete il bagaglio lessicale e culturale.
- Sviluppare la competenza di comunicazione interculturale.
- Analizzare il testo nei suoi componenti strutturali, linguistici, extralinguistici, retorici e
- Creare, riformulare un testo, gerarchizzare le informazioni, riflettere in maniera critica.
- Contestualizzare i testi proposti riferendosi alla storia ed all'attualita'.