



Emri dhe Mbiemri: Adriana Dervishaj (Diana Toshkezi)
Grada shkencore/Titulli Akademik: Profesor i Asociuar
Njësia Kryesore: Fakulteti i Gjuhëve të Huaja
Njësia Bazë: Departamenti i Gjuhës Angleze
Institucioni: Universiteti I Tiranës
Email: [adriana.dervishaj@unitir.edu.al]
ORCID number: 0000-0001-8105-4956

Titulli/jt Akademik: Profesor i Asociuar, Vendim Nr.74, datë 02.10.2015

Edukimi:

- 2013 – Doktor i Shkencave. Disertacioni: MBI ZHVILLIMIN E AFTËSIVE KRIJUESE TË STUDENTËVE NËPËRMJET TEKNIKAVE TË DRAMËS NË MËSIMIN E GJUHËS SË HUAJ, Universiteti Tiranës, Shqipëri. 2008 – 2009, Shkëmbim doktorature ERASMUS me Universitetin e Bolonjës, Departamenti i Përkthimit, Interpretimit dhe Marrëdhënieve Ndërkulturore, Forlì, Itali.
- 2008 – Master i Arteve – Universiteti i Birmingham, Angli
- 2002 – 2004, Studime Pasuniversitare – Universiteti i Birmingham, Angli
- 1987 – Master Shkencor në Gjuhësi – Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, Universiteti i Tiranës, Shqipëri.
- 1987 – Diplomë e studimeve universitare (4 vjet) “Specialist i gjuhës dhe letërsisë” – Departamenti i Gjuhës Angleze, Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, Universiteti i Tiranës, Shqipëri, 1987

Funksioni/Pozicioni:

- 1995 – 20026 – Pedagogë, Departamenti i Gjuhës Angleze – Universiteti I Tiranës

Mësimdhënia:

- Shkenca e gjuhësisë, komunikimit dhe korpusi gjuhësor – [Programi Master] – [2001- 2026]
- Drama, Poezia dhe Teatri – [Programi Bachelor] – [2000 - 2024]
- Anglishte Biznesi – [Programi Bachelor]- 2001 – [2025]

Fushat e ekspertizës / Interesat kërkimore:

- Shkenca të gjuhësisë dhe të komunikimit, Mediacion dhe Komunikim ndërkulturor, Teknologji informacioni dhe komunikimin mësimdhënie, Stilistikë e gjuhës angleze, metodologji e gjuhës huaj.

Publikime kryesore (3 më të rëndësishmet):

- DIGITAL CREATIVE METHODS CONTRIBUTE TO TEACHING THROUGH COLLABORATIVE SCHEMES, Journal of Education Culture and Society ISSN: 20811640 Volume: 15 Issue: 1 Pages: 453 – 471, e indeksuar në SCOPUS, ArticleOpen Access 2024 EID: 2-s2.0-85203701402 DOI: 10.15503/jecs2024.1.453.471, <https://www.scopus.com/pages/publications/85203701402?>

- Perspectives of a Sustainable Intercultural and Inclusive Education to Shape Life-Changers of Tomorrow, Journal of Education Culture and Society, ISSN: 20811640 Volume: 15 Issue: 2 Pages: 153 – 168, Article Open Access 2024 EID: 2-s2.0-85210268186 DOI: 10.15503/jecs2024.2.153.168, SCOPUS, <https://www.scopus.com/pages/publications/85210268186?>
- “Mediating climate change rhetoric to increase lexical knowledge of students at university level”; <https://www.academia.edu/110207074/>, e indeksuar në SCOPUS, EDP Sciences/3Es Web of Conferences, ISSN:2267-1242, Vol. 436, Tetor 2023, Francë.

Projekte kërkimore-shkencore (3 mëterëndësishmet):

- LITHME COST Action (anëtar), scopusbotim, 2017
- CEEPUS project, kordinatore
- Cost action groups, 2025

Gjuhëtëhuaja:

- Anglisht – Niveli C2
- Italisht – Niveli C1
- Frengjisht – Niveli B2
- Lektriminë gjuhëtëhuaj: Anglisht