



Emri dhe Mbiemri: Aida Gjinali

Grada shkencore/Titulli Akademik: Prof. Dr.

Njësia Kryesore: Fakulteti i Gjuhëve të Huaja

Njësia Bazë: Departamenti i Gjuhës Italiane

Institucioni: Universiteti i Tiranës

Email: aida.gjinali@unitir.edu.al

ORCID number: <https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0001-5149-7668>

Titulli/jt Akademik: Prof. Dr.

Edukimi:

- 2026 - Titulli Akademik Profesor
- 2015 – Titulli Akademik Profesor i Asociuar
- 2014– Grada shkencore Dr.– Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, Tiranë
- 2008– M. SH. në GJUHËSI me drejtim DIDAKTIKË– Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, Tiranë, Vendi
- 2004– Mësues i Gjuhës Italiane për Shkollën e Mesme– Universiteti i Tiranës, Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, Tiranë

Funksioni/Pozicioni:

- 2025 – Aktualisht– Nënkyetar, Komisioni i Përhershëm i Kurrikulave– Universiteti i Tiranës,
- 2023 – Aktualisht– Kryetar NJSBC– Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, UT
- 2021– Aktualisht– Kryetar Grupi Mësimor- Kërkimor– Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, Universiteti i Tiranës,
- 2021– 2023– Anëtar i Komisionit të Përhershëm të Doktoraturave– Fakulteti i Gjuhëve të Huaja
- 2020 – aktualisht– Koordinator i Praktikës Profesionale Masteri Shkencor Mësuesi e Gjuhës Italiane për AML – Fakulteti i Gjuhëve të Huaja, UT
- 2020 –Aktualisht– Expert i Jashtëm– ASCAL
- 2020 –Aktualisht– Expert i Jashtëm, Programesh Universitare– MASH
- 2018 – Aktualisht– Trajnuese Formimi për Mësuesit– Fakulteti i Gjuhëve të Huaja
- 2018 – 2021– Anëtar Komisioni Certifikimi i Gjuhës Italiane, PLIDA– Fakulteti i Gjuhëve të Huaja
- 2010 – Aktualisht– Përkthyes Zyrtar– Ministria e Drejtësisë
- 2005 – 2010 – Anëtar Komisioni Certifikimi i Gjuhës Italiane Celi 3– Instituti Italian i Kulturës, Tiranë.

Mësimdhënia:

- Didaktikë e Gjuhës B (II)– Programi Bachelor Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Italian– Viti III
- Metodologji e mësimdhënies e Gjuhës B– Programi Master Shkencor në Mësuesi: Mësues i Gjuhës Italiane për Arsimin e Mesëm të Lartë– Viti I
- Vlerësimi i të nxënësve të Gjuhës B– Programi Master Shkencor në Mësuesi: Mësues i Gjuhës Italiane për Arsimin e Mesëm të LartëViti I
- Gjuhë Praktike – Programi Bachelor: Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Italian– Viti I
- Tipologji Teksti 4 – Programi Bachelor: Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Italian– Viti III
- Gjuhë C – Programi Bachelor Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim Italian– Viti I/III
- Praktikë Profesionale – Programi Master Shkencor në Mësuesi: Mësues i Gjuhës Italiane për Arsimin e Mesëm të LartëViti II

Fushat e ekspertizës / Interesat kërkimore:

- Fusha 1: Gjuhë Italiane, Gjuhë e Huaj;
- Fusha 2: Didaktikë e Gjuhës së Huaj;
- Fusha 3: Metodologji e Mësimdhënies e Gjuhës së Huaj;
- Fusha 4: Testimi dhe Vlerësimi i Gjuhës së Huaj;
- Fusha 5: Përdorimi i teknologjive në mësimdhënie

Publikimet kryesore:

- **Aida Gjinali**, Eliona Naqo, *Enhancing listening skills: issues and possible solutions*, *International Journal of Evaluation and Research in Education*, IJERE, 2025– e indeksuar në **SCOPUS**.
- **Aida Gjinali**, Sonila Piri, *Usage of video and multimedia to improve listening skills: the perception of foreign language students*, *Journal of Educational and Social Research*, JESR, 2023 – e indeksuar në **SCOPUS**, me faktor impakti ndërkombëtar.
- S. Piri, **A. Gjinali**, (2025) Incorporating Linguistic Landscape as Authentic Material in Teaching Italian for Acquiring Linguistic-Communicative Competencies, Volume 18, Issue 2, Pages 144-160, *XLinguae*. Sllovaki. **SCOPUS**

Libra Universitarë:

- Aida Gjinali & Sonila Piri. “Gjuha Italiane për studentë në fushat mjekësore”, 2018. Maluka, Tiranë
- Irena Lama, Markeliana Anastasi, Aida Gjinali: “Tipologjia e tekstit 4”, «Shkronjë pas shkronje» 2013, Tiranë

Projekte kërkimore-shkencore:

- Niveli i pjesëmarrjes: Drejtues, Projekti Kombëtar, “Përftimi i kompetencave lidhur me aftësinë e të dëgjuarit dhe të folurit në një këndvështrim didaktik dhe vlerësues me qëllim zhvillimin e artit të komunikimit në gjuhën italiane”, KEI, Fakulteti i Gjuhëve të Huaja.
- Niveli i pjesëmarrjes: Drejtues, Projekti Kombëtar, “Ndikimi i kurrikulës “Mësimdhënie me bazë kompetencash” në zhvillimin e kompetencës komunikuese e të shprehurit tek nxënësit e gjuhës së huaj në arsimin e mesëm të lartë shqiptar”, AKKSHI, Shqipëri.

Gjuhë të huaja:

- Italiane– C2
- Angleze– B1
- Spanjolle– B1
- Latine– B2
- Lektrimi në gjuhë italiane