



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE

PROGRAMI MËSIMOR I LËNDËS

DIDAKTIKË DHE MULTIMEDIA E GJUHËS B (1)

Ngarkesa: 3 kredite; 45 orë mësimore; 30 leksione / 15 seminare

Tipologjia e lëndës: B

Viti akademik/Semestri kur zhvillohet: Viti III / Semestri I

Lloji i lëndës: Lëndë e detyrueshme

Programi i studimit: Bachelor në Italianistikë

Profili: *Gjuhë, letërsi dhe qytetërim italian*

Kodi i etikës: Kodi i etikës i UT-së (nenet 4,6,7,9)

PËRMBLEDHJET DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Objektivat e përgjithshme lëndore: Lënda synon ta pajisë studentin me njohuri të përgjithshme që i shërbejnë atij si bazë për një formim më të thelluar dhe specifik në studimet e ciklit të dytë me formimin e tij si mësues i së ardhmes; Pajisë studentin me konceptet bazë të didaktikës së gjuhëve të huaja; Ta njohë atë me aftësitë parësore të të nxënit: të dëgjuarit, të lexuarit, të folurit dhe të shkruarit. Ta njohë atë me rolin e mësuesit dhe nxënësit në klasat e gjuhës; Ta njohë atë me mjetet multimediale dhe integrimin e tyre për nxënien e gjuhës. Ta njohë atë me strategjitë që përdoren në mësimdhënie; Ta njohë me rëndësinë dhe realizimin e të mësuarit të pavarur të nxënësit; Ta njohë atë me Portofolin Gjuhëve dhe Kuadrin Referimit Evropian për gjuhët.

Objektivat specifike lëndore:

Lënda synon:

1. Ta njohë me konceptet bazë të didaktikës së gjuhëve të huaja, me tipologjinë e gjuhëve GJ1 Gj2 etj.;
2. Ta njohë studentin me specifikat e aftësive kryesore në nxënie sipas perspektivës së sillabusit. Teknikat specifike për çdo aftësi, zbatimin e tyre në klasën e gjuhës, si edhe vlerësim që u bëhet atyre. etj.;
3. Ta njohë atë me ndarjen e gjuhës sipas nivele dhe aftësitë që duhet të zotërojë studenti në një nivel të caktuar të mësimit të gjuhës;
4. Njohja me mjetet multimediale dhe përfshirja e tyre në procesin mësimor.
5. Njohja me teknikat dhe strategjitë në lidhje me autonominë e nxënësit;
6. Njohja me nxënësin si subjekti në qendër të mësimdhënies- nxënies dhe karakteristikat e tij individuale që ndikojnë në lidhje me të nxënit vetjak.;
7. Njohja me rolin që luajnë strategjitë në mësimdhënie dhe mësimnxënie dhe variablat që ndikojnë në nxënien e studentit: individuale, shoqërore, ambientale etj.;
8. Njohja me karakteristika të gramatikës, leksikut, fonetikë dhe kulturës. Mënyra e qasjes së tyre në klasën e gjuhës së huaj. Teknikat që përdoren për aplikimin e tyre etj.