



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE

PROGRAMI MËSMOR I LËNDËS

GJUHË DHE KULTURË E GJUHËS B (2)

Ngarkesa: 8 kredite; 120 orë mësimore; 120 Ushtrime/Laborator

Tipologjia e lëndës: A

Viti akademik/Semestri kur zhvillohet: Viti I ,Semestri II

Lloji i lëndës: Lëndë e detyrueshme

Programi i studimit: Bachelor në Italianistikë

Profili: *Gjuhë, letërsi dhe qytetërim italian*

Profili: *Mediator për turizmin dhe sipërmarrjen trigjuhësh*

Profili: *Gjuha dhe kultura italiane në perspektivën evropiane*

Kodi i etikës: Kodi i etikës i UT-së (nenet 4,6,7,9)

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Objektivat e përgjithshme lëndore:

Lënda gjuhë praktikeështë një lëndë e detyrueshme e cila synon formimin gjuhësor –kulturore të studentit në bazë të Kuadrit të Përbashkët European të Referencave për Gjuhët duke i vënë theksin zhvillimit të katër aftësive parësore: lexim, shkrim, komunikim e dëgjim dhe atyre të integruara: përmbledhja, përkthimi, parafrazimi, marrja e shënimeve, dialogu, monologu, diktimi, të lidhura ngushtë me formimin e thelluar gjuhësor të studentit.

Gjithashtu lënda përveç informacioneve gjuhësore të nevojshme për formimin e studentit dhe për arritjen e objektivave në lidhje me arritjen e një niveli gjuhësor B1-B2, duke pasur parasysh formimin e kompetencave të nevojshme të studentit jo vetëm në fushën gjuhësore por edhe në lidhje me konceptet socio- kulturore që synojnë integrimin e studentit nëbotën nga ku ka origjinën gjuha që po mëson, ofron informacionet e nevojshme në këtë këndvështrim, që i mundësojnë studentit të ndërveprojë natyrshëm në situata socio- kulturore të ndryshme në konteste të ndryshme.

Objektivat specifike lëndore:

- Zhvillimi i aftësive gjuhësore për të përfutur një bagazh gjuhësor të domosdoshëm për formimin e studentit në studimet e tij vijuese në fushën përkatëse për nivelin përkatës: aftësia për të kuptuar dhe ndërvepruar si me tekstin e shkruar dhe atë të folur italian të sferës së përditshme apo në punë, të ndjenjave dhe dëshirave që mund të paraqiten në mesazhe emaille etj. në çfarëdolloj konteskti në të cilin ai paraqitet,përshkrimin e ngjarjeve përfshi elementet specifike të këtij kontekstualiteti.