



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE



PROGRAMI MËSIMORE I LËNDËS

GLOTODIDAKTIKË

Ngarkesa: 6 kredite; 60 orë mësimore; 30 leksione / 30 seminare

Tipologjia e lëndës: B

Viti akademik/Semestri kur zhvillohet: Viti II / Semestri II

Lloji i lëndës: Lëndë e detyrueshme

Programi i studimit: Bachelor: *Gjuha dhe kultura italiane në botën digjitale*

Kodi i etikës: Kodi i etikës i UT-së (nenet,4,6,7,9,)

PËRMBLEDHJET DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Objektivat specifike lëndore: Lënda ka si objektiva specifike të informojë dhe të formojë studentin në lidhje me : Të njohin teoritë kryesore mbi përvetësimin dhe të nxënit e gjuhëve. Të fitojnë vetë dije kritike mbi metodat dhe qasjet glotodidaktike. Të dinë të analizojnë dhe vlerësojnë materialet dhe programet mësimore. Të hartojnë aktivitete didaktike në përputhje me kontekstet shkollore e jashtëshkollore. Të zhvillojnë kompetenca të reflektimit metalinguistik dhe ndërkulturor.

Objektivat specifike lëndore

1. Të njohin dhe të shpjegojnë teoritë kryesore mbi përvetësimin dhe të nxënit e gjuhëve të huaja.
2. Të dallojnë dhe të analizojnë në mënyrë kritike metodat, qasjet dhe teknikat kryesore glotodidaktike, nga metodat tradicionale te qasjet bashkëkohore.
3. Të analizojnë dhe të vlerësojnë materialet, tekstet dhe programet mësimore në funksion të objektivave dhe konteksteve të ndryshme të mësimdhënies.
4. Të hartojnë aktivitete dhe njësi didaktike, si dhe elemente të një syllabusi për mësimdhënien e gjuhës së huaj, në përputhje me nevojat e nxënësve dhe kontekstin mësimor.
5. Të zhvillojnë aftësinë për reflektim metalinguistik, ndërkulturor dhe gjithëpërfshirës, duke marrë në konsideratë shumëgjuhësinë dhe diversitetin kulturor.

Rezultatet e pritshme të të nxënit

Në përfundim të lëndës, studenti:

1. Përshkruan dhe shpjegon proceset kryesore të përvetësimit dhe të nxënit të gjuhëve të huaja.
2. Dallon, krahason dhe vlerëson qasjet, metodat dhe teknikat kryesore të glotodidaktikës.
3. Analizon në mënyrë kritike tekstet, materialet dhe programet didaktike, duke vlerësuar përshtatshmërinë e tyre për kontekste të ndryshme mësimore.
4. Harton njësi dhe aktivitete mësimore, si dhe një syllabus të gjuhës së huaj, duke zbatuar parimet dhe modelet bazë të glotodidaktikës.
5. Zbaton parimet e edukimit ndërkulturor dhe gjithëpërfshirës dhe demonstroi aftësi reflektimi metalinguistik në procesin e mësimdhënies së gjuhëve