



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE

PROGRAMI MËSIMOR I LËNDËS

GJUHË C (3) – Greqisht

Ngarkesa: 4 kredite, 48 orë mësimore; 0 leksione / 48 orë seminare

Tipologjia e lëndës: D

Viti akademik/semestri kur zhvillohet: Viti II / Semestri I

Lloji i lëndës: E detyrueshme

Programi i studimit: Bachelor në Italianistikë

Profili: *Gjuhë, letërsi dhe qytetërim italian*

Profili: *Gjuha dhe kultura italiane në perspektivën evropiane*

Kodi i etikës: Kodi i etikës i UT-së (nenet, 4,6,7,9)

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Objektivat e përgjithshme lëndore: studentët do të zhvillojnë aftësitë gjuhësore për t'iu përgjigjur situatave dhe strukturave gjuhësore të drejtpërdrejta dhe të tërthorta (me gojë ose me shkrim); do të njihen me rregullat shoqërore gjuhësore dhe jo-gjuhësore; do të njihen me karakteristikat themelore të kulturës greke në nivel fillestar – B1.

Objektivat specifike lëndore: studentët do të zhvillojnë katër aftësitë gjuhësore të gjuhës greke në: a. të dëgjuarit, b. të lexuarit, c. të folurit, d. të shkruarit dhe bashkëbisedimin bazë gjuhësor e ndërkulturor. Gjatë këtij kursi studenti do të jetë i aftë të komunikojë suksesshëm me një folës natyror ose jo, të gjuhës greke në situata ku përfshihen prezantimi, zakonet e përditshme, mendimi, ndjenjat, marrëdhëniet me të tjerët dhe çdo gjë tjetër që lidhet me jetën shoqërore (në të folur dhe në të shkruar); do të jetë i aftë të kuptojë dhe shkruajë udhëzime të shkurtra dhe të shkëmbejë informacion në situatat e komunikimit si p.sh. jeta personale, blerja e mallrave dhe shërbimeve të konsumit, edukimi, jeta shoqërore dhe profesionale, argëtimi etj.; do të jetë i aftë të kuptojë dhe të prodhojë gjuhë të folur dhe të shkruar në ato elementë që konsiderohen të domosdoshëm në kuptimin e plotë të një teksti; të ketë saktësi gjuhësore si dëgjues, folës dhe shkruar në përdorimin e gjuhës greke dhe nivel të kënaqshëm në përkthimin e saj.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE

PROGRAMI MËSIMOR I LËNDËS

GJUHË C (3) – Rusisht

Ngarkesa: 4 kredite, 0 leksione / 48 orë seminare

Tipologjia e lëndës: D

Viti akademik/semestri kur zhvillohet: Viti II / Semestri II

Lloji i lëndës: Lëndë e detyrueshme

Programi i studimit: Bachelor në Italianistikë

Profili: *Gjuhë, letërsi dhe qytetërim italian*

Profili: *Gjuha dhe kultura italiane në perspektivën evropiane*

Kodi i etikës: Kodi i etikës së UT-së (nenet 4,6,7,9)

PËRMBLEDHJET DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Lënda “Gjuhë ruse III” bën pjesë në disiplinat gjuhësore praktike të formimit të përgjithshëm në mësimin e gjuhës së huaj. Ajo studiohet në vitin e dytë, cikli I i studimeve. Ky kurs zhvillohet me seminare, ushtrime dhe mësim laboratorik. Lënda ka për qëllim të zhvillojë kompetencën gjuhësore dhe komunikuese të studentëve në gjuhën ruse, sipas Kornizës së Përbashkët Evropiane të Referencës për Gjuhët (CEFR). Studentët aftësohen për të kuptuar, folur, lexuar dhe shkruar mbi tema të përditshme, akademike dhe kulturore, si dhe për të përdorur gjuhën ruse në situata praktike të jetës së përditshme dhe në mjedise studimore/profesionale.

Objektivat e përgjithshme lëndore:

- Të zhvillojnë kompetencën komunikuese në gjuhën ruse.
- Të aftësohen për të përdorur strukturat bazë gramatikore dhe fjalorin aktiv të nivelit B1.
- Të nxisin ndërgjegjësimin kulturor dhe aftësitë ndërkulturore.
- Të përgatiten për përdorimin praktik të gjuhës ruse në studime, punë dhe udhëtime.

Objektivat specifike lëndore:

- Të kuptojë biseda të qarta mbi tema të përditshme (familja, udhëtimi, shëndeti, shkolla, kultura).
- Të identifikojë idenë kryesore dhe informacionin kryesor nga intervista, njoftime, reklama dhe lajme të shkurtra.
- të pasurojë fjalorin e studentit me fjalë, shprehje e konstrukte të reja.
- Të kuptojnë biseda dhe tekste të thjeshta mbi tema të përditshme.
- Të marrin pjesë në biseda të zakonshme dhe të shprehin mendime e përvoja personale.
- Të lexojnë dhe të kuptojnë tekste letrare e publicistike të thjeshta.
- Të shkruajnë tekste të shkurtra, përshkruese dhe rrëfimore me strukturë të saktë



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE

PROGRAMI MËSIMOR I LËNDËS

GJUHË C (3) - Anglisht

Ngarkesa: 4 kredite, 48 orë mësimore; 0 orë leksione / 48 orë seminare

Tipologjia e lëndës: D

Viti akademik/semestri kur zhvillohet: Viti II / Semestri I

Lloji i lëndës: Lëndë e detyrueshme

Programi i studimit: Bachelor në Italianistikë

Profili: *Gjuhë, letërsi dhe qytetërim italian*

Profili: *Mediator për turizmin dhe sipërmarrjen trigjuhësh*

Profili: *Gjuha dhe kultura italiane në perspektivën evropiane*

Kodi i etikës: Kodi i etikës së UT-së (nenet 4,6,7,9)

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Ky modul synon t'i aftësojë studentët të përdorin gjuhën angleze në situata të përditshme dhe akademike në një nivel të pavarur. Në këtë fazë, studentët mësojnë të shprehen me më shumë siguri, të kuptojnë tekstet kryesore, si dhe të zhvillojnë aftësi praktike për komunikim, shkrim dhe ndërveprim ndërkulturor.

Objektivat e kursit

- **Njohuritë:** Kuptimi i strukturave gramatikore kryesore (kohët, ndërlidhëset, fjalitë krahasuese e kushtore të thjeshta). Njohja e fjalorit të përgjithshëm dhe atij akademik bazë për tema të përditshme dhe studimore. Kuptimi i ideve kryesore në tekste të thjeshta akademike, artikuj apo materiale mediatike.

- **Aftësitë:** Të dëgjojnë dhe të kuptojnë ligjëratat ose bisedat të thjeshta në anglisht. Të marrë pjesë në diskutime të thjeshta, duke shprehur ide dhe mendime në mënyrë të kuptueshme. Të shkruajnë tekste të shkurtra si ese, përmbledhje apo email-e formale me strukturë të qartë.

- **Kompetencat:** Përdorimi i anglishtes në situata të përditshme dhe akademike në nivel të pavarur. Ndërveprim ndërkulturor me ndjeshmëri dhe respekt për dallimet kulturore. Aftësia për të përdorur gjuhën si mjet për të vazhduar studime dhe përgatitje profesionale.

Rezultatet e pritshme:

1. Të pyesin dhe të përgjigjen në gjuhën angleze për tema të ndryshme të jetës së përditshme.
2. Të komunikojnë me folës të tjerë të gjuhës angleze pa pasur probleme të kuptuarit.
3. Të diskutojnë për tema të ndryshme që ofrohen në libër por edhe nga vetë studentët.
4. Të përdorin konceptet mbi mesatare të gjuhës angleze në dokumente zyrtare, në letra jozyrtare, në mesazhe elektronike dhe në histori të ndryshme.
5. Të krijojnë dhe të shkruajnë histori duke përdorur fjalorin përkatës dhe të mëparshëm të marrë gjatë këtyre javëve mësimore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE

PROGRAMI MËSIMOR I LËNDËS

GJUHË C (3) – Spanjisht

Ngarkesa: 4 kredite, 48 orë mësimore; 0 leksione / 48 orë seminare

Tipologjia e lëndës: D

Viti akademik/semestri kur zhvillohet: Viti II / Semestri I

Lloji i lëndës: E detyrueshme

Programi i studimit: Bachelor në Italianistikë

Profili: *Gjuhë, letërsi dhe qytetërim Italian*

Profili: *Gjuha dhe kultura italiane në perspektivën evropiane*

Kodi i etikës: Kodi i etikës i UT-së (nenet 4,6,7,9)

PËRMBLEDHJET DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Objektivat e përgjithshme lëndore: Të ketë aftësi për një komunikim të mirë me gojë dhe me shkrim në spanjisht. Të ketë aftësi për të kuptuar, interpretuar dhe prodhuar tekste në spanjisht.

Objektivat specifike lëndore:

- Të ketë aftësi për të fituar koncepte bazë të gramatikës, të ortografisë, dhe fjalorit.
- Të ketë aftësi për të komunikuar me dialogje të thjeshta.
- Të ketë aftësi njohuri mbi kulturën dhe traditat e Spanjës.
- Të ketë aftësi për të analizuar, krahasuar dhe nxitur arsyetimin logjik.
- Të ketë aftësi për të punar në ekip dhe për të bashkëpunuar me persona të tjerë.

Kompetencat që duhen zhvilluar:

1. Të dëgjuarit:

Të jetë në gjendje të kuptojë informacionin thelbësor në biseda të qarta dhe të thjeshta rreth temave të përditshme. Të ndjekin vazhdimin e një tregimi ose dialogu në një film ose program televiziv duke përdorur gjuhën standarde.

2. Të folurit:

Të marrin pjesë në biseda rreth temave të përditshme ose interesave personale me rrjedhshmëri të mjaftueshme për të bashkëvepruar me folësit vendas pa keqkuptime të mëdha.

Të japin mendime, sugjerime dhe përshkruani në lidhje me përvojat personale në detaj.

3. Të lexuarit:

Të kuptojnë tekste të qarta dhe të thjeshta mbi tema të përditshme ose me interes personal (të tilla si letra, email, lajme të shkurtra).

Të nxjerrin informacionin kryesor nga tekstet përshkruese ose narrative.

4. Të shkruarit:

Të shkruajnë tekste të thjeshta por koherente, të tilla si letra, email, përshkrime dhe tregime të shkurtra.

Të përdorin lidhësa për të strukturuar ligjërimin e shkruar në mënyrë të qartë dhe të rregullt.

5. Ndërveprimi social:

Të dinë se si të reagojnë siç duhet në situatat e ndërveprimit të përditshëm (kërkoni informacion, bëni sugjerime, kërkoni falje, ftoni).

Të shprehin marrëveshjet dhe mosmarrëveshjet, të kërkojnë dhe japin mendime në mënyrë të sjellshme.

Këto kompetenca sigurojnë që studenti të mund të komunikojë në mënyrë efektive në një mjedis spanjishtfolës dhe të vazhdojë të përparojë në mësimin e gjuhës së tyre.