



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE

PROGRAMI MËSIMOR I LËNDËS
HISTORI GJUHE (B)

Ngarkesa: 3 kredite; 40 orë mësimore; 30 leksione / 10 seminare

Tipologjia e lëndës: B

Viti akademik/Semestri kur zhvillohet: Viti III / Semestri II

Lloji i lëndës: Lëndë e detyrueshme

Programi i studimit: Bachelor në Italianistikë

Profili: *Gjuhë, letërsi dhe qytetërim italian*

Kodi i etikës: Kodi i etikës i UT-së (nenet 4,6,7,9)

PËRMBLEDHJET DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Objektivat e përgjithshme lëndore:

Kjo është një lëndë e detyrueshme dhe me karakter historik -kronologjik, që do t'i japë studentit një formim rreth Çështjes së gjuhës italiane. Shekull pas shekulli studentët do të njihen me teoritë kryesore rreth gjuhës italiane, këndvështrimet e ndryshme nga të cilat është analizuar gjuha; fillimet e çështjes së gjuhës italiane, analizën e saj nga Dante në *De Volgari eloquentia*, etj. Në këtë lëndë studenti do të krijojë aftësinë për të zhvilluar kompetencën e arësytimit, argumentimit dhe sistemimit të njohurive si nëpërmjet përzgjedhjes së materialeve ashtu edhe nëpërmjet diskutimeve dhe paraqitjes së punimeve dhe projekteve përgjatë kursit; Aftësinë për të ushtruar një mendim analitik, kritik, logjik dhe kreativ në interpretimin e faktorëve të ndryshëm që n.; Aftësinë për përdoikojnë në zhvillimin e pasurimin e gjuhës. Nga ana tjetër, nëpërmjet temës në fund të semestrit, synon të zhvillojë te studenti mendimin e pavarur individual për çështjen e gjuhës italiane, studiuesit, teknikat dhe sfidat e saj.

Objektivat specifike lëndore:

Ky kurs do të identifikojë dhe analizojë në mënyrë të detajuar të gjithë faktorët dhe elenmetet që kanë ndikuar në zhvillimin e gjuhës italiane; historinë e teorive kryesore nga Dante e deri në ditët e sotme. Në fund të këtij kursi studenti do të jetë i aftë të identifikojë dhe veçojë elementët kryesorë në çështjen e gjuhës italiane, konceptet dhe format themelore të zhvillimit të gjuhës; të analizojë mendimin kritik të studiuesve të saj; të realizojë një punim duke u nisur nga elementë të përgjithshëm për të arritur tek detaji që duam të analizojmë. Kompetenca gjuhësore: aftësia për të komunikuar me gojë dhe me shkrim si dhe njohja e terminologjisë bazë së çështjes së gjuhës italiane; Kompetenca dixhitale: Aftësia për të kërkuar dhe administruar informacionin në internet; Kompetenca shoqërore dhe qytetare: nxitja e punës në grup dhe sensibilizimi për temat sociale. Kompromisi me etikën si dhe me përgjegjësinë qytetare e profesionale.; Kompetenca ndërkulturore: Aftësia për të njohur proceset e zhvillimit të gjuhës, të plurikulturalizmit, ndërkulturalizmit dhe diversitetit kulturor; Kompetenca për tu përgatitur se si të mësojmë gjatë gjithë jetës: Vetëformim i vazhdueshëm. Aftësia për të zgjedhur tema kërkimore shkencore që mund të ngjallin debate mbi çështjen e gjuhës italiane;