



PROGRAMI MËSIMOR I LËNDËS
ITALISHTJA BASHKËKOHORE DHE ITALISHTJA L2

Ngarkesa: 9 kredite; 60 orë mësimore; 30 orë leksione / 30 orë seminare

Tipologjia e lëndës: B

Viti akademik/Semestri kur zhvillohet: Viti III / Semestri II

Lloji i lëndës: Lëndë e detyrueshme

Programi i studimit: Bachelor – “Gjuha dhe kultura italiane në botën digjitale”

Kodi i etikës: Kodi i etikës i UT-së (nenet 4,6,7,9)

PËRMBLEDHJET DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Objektivat e përgjithshme lëndore: Kjo është një lëndë e detyrueshme dhe me karakter historik - kronologjik, që do t'i japë studentit një formim rreth Çështjes së gjuhës italiane. Shekull pas shekulli studentët do të njihen me teoritë kryesore rreth gjuhës italiane, këndvështrimet e ndryshme nga të cilat është analizuar gjuha; fillimet e çështjes së gjuhës italiane, analizën e saj nga Dante në *De Volgari eloquentia*, etj. Në këtë lëndë studenti do të krijojë aftësinë për të zhvilluar kompetencën e arësytimit, argumentimit dhe sistemimit të njohurive si nëpërmjet përzgjedhjes së materialeve ashtu edhe nëpërmjet diskutimeve dhe paraqitjes së punimeve dhe projekteve përgjatë kursit; Aftësinë për të ushtruar një mendim analitik, kritik, logjik dhe kreativ ne interpretimin e faktorëve të ndryshëm që n.; Aftësinë për përdoikojnë në zhvillimin e pasurimin e gjuhës. Nga ana tjetër, nëpërmjet temës në fund të semestrit, synon të zhvillojë te studenti mendimin e pavarur individual për çështjen e gjuhës italiane, studiuesit, teknikat dhe sfidat e saj.

Objektivat specifike lëndore

Ky kurs do të identifikojë dhe analizojë në mënyrë të detajuar të gjithë faktorët dhe elenemtet që kanë ndikuar në zhvillimin e gjuhës italiane; historinë e teorive kryesore nga Dante e deri në ditët e sotme. Në fund të këtij kursi studenti do të jetë i aftë të identifikojë dhe veçojë elementët kryesorë në çështjen e gjuhës italiane, konceptet dhe format themelore të zhvillimit të gjuhës; të analizojë mendimin kritik të studiuesve të saj; të realizojë një punim duke u nisur nga elementë të përgjithshëm për të arritur tek detaji që duam të analizojmë. Kompetenca gjuhësore: aftësia për të komunikuar me gojë dhe me shkrim si dhe njohja e terminologjisë bazë së çështjes së gjuhës italiane; Kompetenca dixhitale: Aftësia për të kërkuar dhe administruar informacionin në internet; Kompetenca shoqërore dhe qytetare: nxitja e punës në grup dhe sensibilizimi për temat sociale. Kompromisi me etikën si dhe me përgjegjësinë qytetare e profesionale.; Kompetenca ndërkulturore: Aftësia për të njohur proceset e zhvillimit të gjuhës, të plurikulturalizmit, ndërkulturalizmit dhe diversitetit kulturor; Kompetenca për tu përgatitur se si të mësojmë gjatë gjithë jetës: Vetëformim i vazhdueshëm. Aftësia për të zgjedhur tema kërkimore shkencore që mund të ngjallin debate mbi çështjen e gjuhës italiane; të punuarit në mënyrë të pavarur dhe me iniciativë.