



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE



PROGRAMI MËSIMOR I LËNDËS
LABORATOR I ITALISHTES SË SHKRUAR

Ngarkesa: 9 kredite; 120 orë mësimore; 20 leksione / 100 seminare

Tipologjia e lëndës: B

Viti akademik/Semestri kur zhvillohet: Viti I / Semestri II

Lloji i lëndës: Lëndë e detyrueshme

Programi i studimit: Bachelor – *Gjuha dhe kultura italiane në botën digjitale*

Kodi i etikës: Kodi i etikës i UT-së (nenet 4.6.7.9)

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Objektivat e përgjithshme lëndore: Ky kurs synon t'u japë mundësi studentëve të zhvillojnë kompetencën komunikative në të shkruar, duke u kujdesur për drejtshkrimin, gramatikën, shtrirjen tekstuale, kohezionin dhe koherencën, duke përmirësuar aftësinë e të shkruarit të teksteve të llojeve të ndryshme me vështirësi në rritjesi tekste informative, tekste përshkruese, tekste tregimtare, tekste argumentuese. Shkallët e kompetencës së lakmueshme për t'u arritur në fund të kursit ndryshojnë në varësi të nivelit të nisjes por gjithmonë në përputhje me KPERGJ (Kuatriden e Përbashkët Evropian i Referimit për Gjuhët).

Objektivat specifike lëndore:

Ky kurs synon t'i aftësojë studentët që të shkruajnë një tekst të thjeshtë të natyrës informative, përshkruese, regulluese; të rrëfejë me shkrim një ngjarje në të cilën ka marrë pjesë duke shprehur vlerësime në mënyrë të thjeshtë dhe koherente, ndjenja, opinione personale; të shkruajë tekste të shkurtra dhe të përmbledhura sipas kontekstit për të treguar momente të jetës së përditshme, familiare, shkollore; të shkruajë e-mail-e të thjeshta, fax-e, letra informale për të kërkuar apo për të dhënë informacione e shpjegime të sakta lidhur me tema të njohura; të përmbledhë qartë me shkrim një tekst të lehtësuar ose të thjeshtësuar të natyrave të ndryshme (letrare, historike); të nxjerrë në dukje vijimësinë logjike dhe kohore me anën e pyetjeve;

Rezultatet e pritshme të nxënësit : Në përfundim të lëndës, studenti:

Shkruan tekste të llojeve të ndryshme – informative, përshkruese, tregimtare, rregulluese dhe argumentuese – duke respektuar rregullat bazë të drejtshkrimit dhe gramatikës.

Ndërton tekste të qarta, koherente dhe kohezive, duke organizuar në mënyrë logjike informacionin dhe duke ruajtur vijimësinë kronologjike dhe tematike të përmbajtjes.

Shpreh me shkrim përvoja, ngjarje, ndjenja, opinione dhe vlerësime personale, si dhe harton e-mail-e, letra, mesazhe dhe tekste të shkurtra në përputhje me kontekstin e komunikimit.

Përmbledh dhe riformulon me shkrim tekste të ndryshme, përfshirë tekste letrare dhe historike të përshtatura, duke identifikuar informacionin kryesor dhe duke e paraqitur atë në mënyrë të qartë dhe të saktë.