



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE

PROGRAMI I LËNDËS

HYRJE NË SEMIOLOGJI

Ngarkesa: 4 kredite; 40 orë mësimore; 30 leksione / 10 seminare

Tipologjia e lëndës: C

Viti akademik / semestri kur zhvillohet: Viti IIII / Semestri I

Lloji i lëndës: Lëndë me zgjedhje

Programi i studimit: Bachelor në Italianistikë

Profili: *Gjuhë, letërsi dhe qytetërim italian*

Profili: *Gjuha dhe kultura italiane në perspektivën evropiane*

Kodi i etikës: Kodi i etikës i Ut-së (nenet 4,6,7,9)

PËRMBLEDHJET DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Lënda “Hyrje në Semiologji” ka për qëllim të ofrojë njohuri themelore mbi konceptet kryesore të semiologjisë dhe rolin e saj në studimin e gjuhës si sistem shenjash. Studentët do të njihen me teoritë e Saussure, Peirce, Barthes, Eco dhe studiues të tjerë, si dhe do të aplikojnë analiza semioogjike mbi tekste gjuhësore, letrare, vizuale dhe kulturore.

Objektivat e përgjithshme lëndore

Studenti duhet të jetë i aftë të:

- kuptojë natyrën e shenjës gjuhësore dhe dimensionet e saj.
- dallojë teoritë kryesore të semiologjisë dhe semiotikës.
- analizojë mënyrën se si shenjat ndërtojnë kuptim në gjuhë, letërsi dhe kulturë.
- aftësohet në përdorimin e metodave analitike semiologjike në tekste dhe diskurse të ndryshme

Objektivat specifike lëndore

Studenti duhet të jetë i aftë të:

- Shpjegojë konceptet bazë të semiologjisë dhe dallimin e tyre nga semiotika.
- Aplikojë teoritë e Saussure, Peirce dhe studiuesve të tjerë në analizën gjuhësore.
- Identifikojë denotacionin, konotacionin dhe mitin në komunikim.
- Analizojë tekste gjuhësore, reklama, diskurse publike dhe produkte kulturore në prizmin semiologjik.
- Ndërtojë një punim të shkurtër kërkimor në fushën e semiologjisë gjuhësore.



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I TIRANËS
FAKULTETI I GJUHËVE TË HUAJA
DEPARTAMENTI I GJUHËS ITALIANE

PROGRAMI MËSIMOR I LËNDËS

HYRJE NË TEORINË E KOMUNIKIMIT

Ngarkesa: 4 kredite; 40 orë mësimore; 30 leksione / 10 seminare

Tipologjia e lëndës: C

Viti akademik/Semestri kur zhvillohet: Viti III / semestri I

Lloji i lëndës: Lëndë me përzgjedhje

Programi i studimit: Bachelor në Italianistikë

Profili: *Gjuhë, letërsi dhe qytetërim italian*

Profili: *Gjuha dhe kultura italiane në perspektivën evropiane*

Kodi i etikës: Kodi i etikës i UT-së (nenet 4,6,7,9)

PËRMBLEDHJE DHE REZULTATET E TË NXËNIT:

Objektivat e përgjithshme lëndore: Kjo është një lëndë me zgjedhje dhe me karakter hyrës dhe të përgjithshëm, që do t'i japë studentit një perspektivë mbi teoritë kryesore të komunikimit, këndvështrimet e ndryshme nga të cilat analizohet komunikimi, historinë e mediave dhe zhvillimin e tyre në periudhën dixhitale; historinë e komunikimit, që nga fillimet e tij e deri në ditët e sotme, analizën e dokumentave, komunikimin ndërkulturor. Aftësinë për të zhvilluar kompetencën e arësytimit, argumentimit dhe sistemimit të njohurive si nëpërmjet përzgjedhjes së materialeve ashtu edhe nëpërmjet diskutimeve dhe paraqitjes së punimeve dhe projekteve përgjatë kursit; Aftësinë për të ushtruar një mendim analitik, kritik, logjik dhe kreativ në interpretimin e faktorëve të ndryshëm që mundësojnë komunikimin.; Aftësinë për përdorimin e mjeteve informatike dhe telematike në fushën e komunikimit. etj. Nga ana tjetër, nëpërmjet temës në fund të semestrit, synon të zhvillojë te studenti mendimin e pavarur individual për komunikimin, specialitetet, teknikat dhe sfidat e tij

Objektivat specifike lëndore:

Ky kurs do të identifikojë dhe analizojë në mënyrë të detajuar të gjitha këndvështrimet nga të cilat analizohet komunikimi, komunikimi dhe kultura organizuese, komunikimi në organizime të ndryshme, historinë e komunikimit nga lindja e shkrimit deri në ditët e sotme, mass mediat, etj. Në fund të këtij kursi studenti do të jetë i aftë të identifikojë dhe veçojë konceptet dhe format themelore të strukturave të komunikimit; të analizojë pjesët përbërëse të tij; të kategorizojë nivelet e komunikimit ; të dallojë konceptet themelore të analizës së dokumentave; të identifikojë dhe të veçojë të gjitha format themelore të komunikimit; të realizojë një punim duke u nisur nga elementë të përgjithshëm për të arritur tek detaji që duam të analizojmë. Kompetenca gjuhësore: aftësia për të komunikuar me gojë dhe me shkrim si dhe njohja e terminologjisë bazë të komunikimit.;